

# Konjunktiv I und II

Der **Konjunktiv I und II** sind wichtige Formen im Deutschen, um indirekte Rede, Wünsche oder irrealen Situationen auszudrücken. Was genau die Unterschiede zwischen den beiden Formen sind, erfährst du hier.

## Inhaltsübersicht

---

- [Unterschied Konjunktiv I und II einfach erklärt](#)
- [Konjunktiv I](#)
- [Konjunktiv II](#)
- [Konjunktiv I und II — Überblick](#)
- [Konjunktiv I und II — Übungen](#)

## Unterschied Konjunktiv I und II einfach erklärt

Der **Konjunktiv** ist eine **Verbform** im Deutschen. Du unterscheidest zwischen dem **Konjunktiv I** und dem **Konjunktiv II**, die in unterschiedlichen Situationen verwendet werden:

- **Konjunktiv I** wird vor allem in der **indirekten Rede** verwendet. Mit ihm gibst du wieder, was jemand anderes gesagt hat.  
☞ **Beispiel:** „Er behauptet, er **kenne** den Film nicht.“
- **Konjunktiv II** drückt **irreale Situationen, Wünsche** oder **Hypothesen** aus. Das sind Dinge, die nicht echt sind oder sein könnten. Er wird oft in Bedingungssätzen (*Konditionalsätzen*) verwendet.  
☞ **Beispiel:** „Wenn ich du **wäre, täte** ich das nicht.“

### Konjunktiv II mit würde

Den Konjunktiv II mit „würde“ (**Form von würde + Infinitiv**) verwendest du oft in der **Umgangssprache**. Er ist hilfreich, wenn die einfache Konjunktivform **schwer erkennbar** ist (z. B. „*ich würde machen*“ statt „*ich machte*“) oder bei **seltenen** unregelmäßigen Verben (z. B. „*ich würde gehen*“ statt „*ich ginge*“).

☞ **Beispiel:** *Er meinte, er würde an dem Tag arbeiten.* (statt: arbeitete)

# Konjunktiv I

Den **Konjunktiv I** findest du häufig in der **indirekten Rede**. Er drückt aus, dass du die Aussage einer anderen Person wiedergibst. Wie er gebildet wird, erklären wir dir jetzt.

## Konjunktiv I — Bildung

Den **Konjunktiv I** bildest du, indem du an den **Verbstamm** die **passende Endung** anhängst:

**Verbstamm + Endungen (-e, -est, -e, -en, -et, -en)**

	Konjunktiv I (Präsens)		
	<i>machen</i>	<i>gehen</i>	<i>sein</i>
<b>ich</b>	mache <b>e</b>	gehe <b>e</b>	sei
<b>du</b>	mache <b>st</b>	gehe <b>st</b>	sei <b>(e)st</b>
<b>er/sie/es</b>	mache <b>e</b>	gehe <b>e</b>	sei
<b>wir</b>	mache <b>en</b>	gehe <b>en</b>	sei <b>en</b>
<b>ihr</b>	mache <b>t</b>	gehe <b>t</b>	sei <b>et</b>
<b>sie</b>	mache <b>en</b>	gehe <b>en</b>	sei <b>en</b>

**Achtung:** Wie du in der Tabelle siehst ist das Verb „sein“ **unregelmäßig!**

Für *sein* ist es üblich, den **Konjunktiv I** in allen Formen zu benutzen. Bei vielen Verben benutzt du aber häufig nur die **3. Person Singular** (*er, sie, es*). Dafür entfernst du das **n** vom **Infinitiv** (*Grundform*) des Verbs.

- *Er sagt, er mache heute Hausaufgaben.*
- *Sie meint, sie gehe heute einkaufen.*

Den **Konjunktiv I** kannst du in verschiedenen Zeitformen benutzen: **Präsens**, **Perfekt**, **Futur I** und **Futur II**.

## Konjunktiv I — Verwendung

Den **Konjunktiv I** benutzt du für die **indirekte Rede**. Dabei wiederholst du die Aussage einer anderen Person sinngemäß, also nicht Wort für Wort.

- *Felix: „Ich gehe heute nicht zur Schule.“*  
→ *Felix sagt, er komme heute nicht in die Schule.*

Außerdem brauchst du ihn für manche **feste Redewendungen**.

- *Hoch lebe die Abschlussklasse.*

**Achtung:** Manchmal unterscheidet sich die Form des **Konjunktiv I** kaum oder gar **nicht** von der des **Indikativ Präsens** (z. B. „ich komme“ oder „sie kommen“). In solchen Fällen verwendest du stattdessen den **Konjunktiv II**, um Missverständnisse zu vermeiden.

Für das Verb „kommen“ lautet die Form im **Konjunktiv II** „kämen“.

- Sie sagen, sie **kämen** bereits an. (statt: kommen)

## Konjunktiv II

Der **Konjunktiv II** kann im Präsens (Gegenwart) und im **Präteritum** (Vergangenheit) stehen. Wie du beide Formen bildest, erfährst du im Folgenden.

### Konjunktiv II — Bildung

Für das Präsens des **Konjunktiv II** nimmst du den **Verbstamm** vom **Indikativ Präteritum** und fügst die Endungen hinzu. Bei unregelmäßigen **Verben** mit einem *a, o* oder *u*, werden diese zu einem **Umlaut** (*ä, ö* oder *ü*). So bildest du es:

**Verbstamm Indikativ Präteritum + Endungen (-e, -est, -e, -en, -et, -en)**

	<b>Konjunktiv II (Präsens)</b>		
	<i>machen</i>	<i>gehen</i>	<i>sein</i>
<b>ich</b>	mach <b>e</b>	ging <b>e</b>	wär <b>e</b>
<b>du</b>	macht <b>est</b>	ging <b>est</b>	wär <b>(e)st</b>
<b>er/sie/es</b>	mach <b>e</b>	ging <b>e</b>	wär <b>e</b>
<b>wir</b>	macht <b>en</b>	ging <b>en</b>	wär <b>en</b>
<b>ihr</b>	macht <b>et</b>	ging <b>et</b>	wär <b>(e)t</b>
<b>sie</b>	macht <b>en</b>	ging <b>en</b>	wär <b>en</b>

Für die Vergangenheit bildest du den **Konjunktiv II** von **sein** oder **haben** und verwendest ihn mit dem **Partizip II**:

**Konjunktiv II von sein oder haben + Partizip 2**

	<b>Konjunktiv II (Präteritum)</b>		
	<i>machen</i>	<i>gehen</i>	<i>sein</i>
<b>ich</b>	hät <b>te</b> gemacht	wär <b>e</b> gegangen	wär <b>e</b> gewesen
<b>du</b>	hät <b>test</b> gemacht	wär <b>(e)st</b> gegangen	wär <b>(e)st</b> gewesen
<b>er/sie/es</b>	hät <b>te</b> gemacht	wär <b>e</b> gegangen	wär <b>e</b> gewesen
<b>wir</b>	hät <b>ten</b> gemacht	wär <b>en</b> gegangen	wär <b>en</b> gewesen
<b>ihr</b>	hät <b>tet</b> gemacht	wär <b>(e)t</b> gegangen	wär <b>(e)t</b> gewesen
<b>sie</b>	hät <b>ten</b> gemacht	wär <b>en</b> gegangen	wär <b>en</b> gewesen

→ **Beispiele:**

- Sie sagte, sie **hätte** es bereits **getan**.
- Ich meinte, ich **wäre** mit dem Bus **gefahren**.

## Konjunktiv II — Verwendung

Den **Konjunktiv II** brauchst du bei **irrealen Wünschen** oder Aussagen, die **nicht umsetzbar** sind — oder wenn sie nur unter **bestimmten Bedingungen** wahr werden können. Einen solchen Satz nennst du **Konditionalsatz**.

☞ *Beispiel: Ich **wünschte**, du **wärst** jetzt hier. Wenn ich ein Vogel **wäre**, **könnte** ich fliegen.*

Zusätzlich benutzt du den **Konjunktiv II** für:

- **indirekte Rede** (wenn der Konjunktiv I an dieser Stelle nicht möglich )  
☞ *Beispiel: Er meint, er **fände** den Rucksack nicht mehr.*
- **höfliches Fragen oder Bitten**  
☞ *Beispiel: **Wärst** du so nett, mir heute bei meinen Hausaufgaben zu helfen*
- **Vermutungen, Erstaunen, Empfehlungen oder Zweifel**  
☞ *Beispiel: Er **sollte** bereits auf dem Weg zur Schule sein. Sie **hätte** nie gedacht, dass sie das Spiel gewinnen wird.*

## Konjunktiv I und II — Überblick

Hier findest du eine **Übersicht** zu den beiden Konjunktiv-Formen und wann sie verwendet werden.

Konjunktiv 1 & 2 – Überblick				
	Bildung	Verwendung	Zeitformen	Beispiele
<b>Konjunktiv I</b>	Verbstamm + Endung (-e, -est, -en, -et, -en)	indirekte Rede feste Redewendungen	Präsens Perfekt Futur I Futur II	<i>Er sagt, er <b>wolle</b> in den Urlaub.</i>
<b>Konjunktiv II</b>	Verbstamm Indikativ Präteritum + Endung (-e, -est, -en, -et, -en)	indirekte Rede irreale Wünsche höfliche Bitten	Präsens Präteritum	<i>Er sagt, er <b>wollte</b> in den Urlaub.</i> <i>Er sagt, er <b>würde</b> in den Urlaub <b>wollen</b>.</i>

## Konjunktiv I und II — Übungen

Du möchtest sichergehen, dass du die beiden Formen auch wirklich verstanden hast? Dann findest du hier einige **Übungen!**

**Bestimme**, ob es sich um das Konjunktiv I oder Konjunktiv II handelt.

1. Er **hätte** gerne ein neues Fahrrad. → Konjunktiv II
2. Nico sagt, er **habe** heute nichts vor. → Konjunktiv I
3. Hoch **lebe** das Geburtstagskind! → Konjunktiv I

**Ergänze** die Sätze mit dem passenden Konjunktiv I oder II.

1. Er **lebe** (*leben*) hoch!
2. Sie meint, sie **fände** (*finden*) ihren Schlüssel nicht.
3. Hannes sagt, er **habe** (*haben*) heute keine Zeit.
4. **Könntest** (*können*) du mir die Butter reichen?
5. Ich **wünschte** (*wünschen*), ich **wäre** (*sein*) jetzt im Urlaub.

*Quelle: [www.studyflix.de](http://www.studyflix.de)*